课程代码：17000010

# 就业指导课程教学大纲

（总学时数：16，学分数：1）

一、课程的性质、任务和目的

本课程是根据学生专业知识和培养层次而设的课程。其任务是使学生学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；通过了解社会、了解职业、了解自己，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；掌握一定的求职创业技巧。

二、课程基本内容和要求

（一）就业是民生之本

教学内容与要求：

1. 就业的含义与条件
2. 我国的就业方针和政策
3. 江苏省的积极就业政策
4. 当前的就业形势
5. 技能人才的成长要求

教学建议：重难点在于就业的含义与条件、技能人才的成长要求。

（二）分析自身状况掌握就业途径

教学内容与要求：

1. 确定自己的就业目标
2. 就业的途径
3. 培养自己的能力素质，适应就业的需要

教学建议：本章重点在于理解确定自己的就业目标、途径、培养自己的能力素质，适应就业的需要。

（三）求职应聘的方法和技巧

教学内容与要求：

1. 明确求职应聘的渠道
2. 求职应聘前的准备

教学建议：

本章重点在于明确求职应聘的渠道、求职应聘前的准备。

（四）正确把握就业后的各种问题

教学内容与要求：

1. 珍惜第一次机会
2. 善于处理人际关系
3. 学会保护自身合法的劳动权益

教学建议：本章重点在于理解珍惜第一次机会、学会保护自身合法的劳动权益。

（五）人生的安全网——社会保险

教学内容与要求：

1. 什么是社会保险
2. 社会保险的内容
3. 社会保险与商业保险的区别

教学建议：本章重难点在于社会保险的内容、社会保险与商业保险的区别。

（六）升学与培训

教学内容与要求：

1. 高校毕业生升学的途径
2. 继续学习与培训

教学建议：本章重点在于理解透视、比例、结构等。难点在于结构的表现方法，线条的表现与主观处理。

（七）创业的基本问题

教学内容与要求：

1. 什么是创业
2. 创业的精神
3. 创业者的素质要求
4. 创业环境调查和分析
5. 如何创办企业
6. 创办小企业

教学建议：本章重点在于理解创业者的素质要求、如何创办企业。

（八）申请工商登记与注册及创办小企业

教学内容与要求:

1. 企业登记注册的条件
2. 企业登记注册的程序和手续

教学建议：本章重点在于企业登记注册的条件、程序和手续。

（九）企业生产经营与日常活动

教学内容与要求：

1. 了解顾客和竞争对手
2. 制定市场营销计划的方法和技巧
3. 筹资方式
4. 企业日常经营活动

教学建议：本章重点在于了解顾客和竞争对手、制定市场营销计划的方法和技巧。

三、学时分配表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 内容 | 讲授 | 课内实验 | 小计 |
| 1 | 就业是民生之本 | 2 |  | 2 |
| 2 | 分析自身状况掌握就业途径 | 2 |  | 2 |
| 3 | 求职应聘的方法和技巧 | 2 |  | 2 |
| 4 | 正确把握就业后的各种问题 | 2 |  | 2 |
| 5 | 人生的安全网 ----- 社会保险 | 2 |  | 2 |
| 6 | 升学与培训 | 2 |  | 2 |
| 7 | 创业的基本问题 | 2 |  | 2 |
| 8 | 申请工商登记与注册及创办小企业 | 1 |  | 1 |
| 9 | 企业生产经营与日常活动 | 1 |  | 1 |
| 合计 | | 16 |  | 16 |

四、有关说明

（一）教学建议

教学期间可以组织观看录相或到实习基地参观，以获得好的教学效果。

（二）教学参考书

1. 肖华星等　大学生就业导论　　　　杭州：浙江大学出版社

2. 王新文　　大学生全程就业指导　　南京：南京大学出版社

3. 曲振国　　大学生就业指导与职业生涯规划　　　北京：清华大学出版社

4. 王德炎　大学生就业指导案例　　成都：西南交通大学出版社

5. 杨明等成功走向职场---职业发展与就业指导山东：山东人民出版社

执笔人：张敏

审定人：罗兰英

批准人：温巍山